



รายงานการวิจัย

เรื่อง การปรับปรุงวิธีการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา
ในรายวิชา เย็บ ปัก ถัก
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดย

นางสาววันวิสา ปาสวน
สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การปรับพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ปีที่ ๑ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ชื่อผู้วิจัย นางสาววันวิสา ปาสวน

สาขาวิชา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียน
และการปรับพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่๑ปี การศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
จำนวน ๕ คน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และ สัญญาเงื่อนไขการปรับพฤติกรรมการ
เข้าเรียนของนักเรียนเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าพฤติกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษาก่อนการใช้สัญญาเงื่อนไขจาก

การศึกษาพบว่าใน สัปดาห์แรกก่อนการใช้สัญญาเงื่อนไขมีนักศึกษาที่เข้าเรียนทั้งหมด ๕ คน คิดเป็น
ร้อยละ ๙๘.๐๘ ซึ่งในจำนวนนี้ เป็นนักศึกษาที่เข้าเรียนตรงเวลา ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓๘ และ
นักเรียนที่เข้าเรียนไม่ตรงเวลาจำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๖๙ ส่วนนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าเรียนมี
ทั้งหมด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๒ จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียน แต่
ส่วนมากเป็นนักศึกษาที่เข้าเรียนไม่ตรงเวลา จากการสังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษาที่เข้าเรียนไม่ตรง
เวลา พบว่า นักศึกษาเหล่านี้จะเข้าเรียนสายประมาณ ๑๐ นาที หรือบางรายจะเข้าเรียนสายประมาณ
๑๕-๒๐ชั่วโมงผ่านไป จากการสอบถามนักศึกษาถึงสาเหตุที่เข้าเรียนสาย มีสาเหตุต่าง ๆ เช่น มีเรียน
วิชาอื่นก่อนหน้า รอเพื่อน ระยะเวลาในการเดินทางมาห้องเรียนมีการแวะกินน้ำและทานข้าว เข้าห้องน้ำ
 เป็นต้น

พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษาลังการใช้สัญญาเงื่อนไขจากการศึกษาพบว่า หลังการ
ใช้สัญญาเงื่อนไขตลอดสัปดาห์ที่ ๑ - ๔ พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไป
ในทางที่ดีขึ้น จากการ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา พบว่า หลังการใช้สัญญาเงื่อนไขนักศึกษามีการ
ปรับพฤติกรรมของตนเอง โดยนักเรียนที่เคยเข้าเรียนสายจะมีความกระตือรือร้นในการเข้าเรียนมาก
ขึ้น และพยายามที่จะเข้าเรียนให้ตรงเวลาหรือนักศึกษาบางกลุ่มที่เคยเข้าเรียนสายทั้งกลุ่ม ก็จะเข้า
เรียนตรงเวลาพร้อมกัน ส่วนนักศึกษาที่เข้าเรียนตรงเวลา อยู่ก่อนแล้วก็จะเข้าเรียนตรงเวลาอย่าง
ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ซึ่งบางรายจะมาถึงห้องเรียนก่อนเวลา ส่วนนักเรียนบางรายที่เข้าเรียนสายก็จะ
สายไม่เกิน ๕นาที และไม่พบนักศึกษาที่เข้าเรียนสายประมาณ ๑๕-๒๐ชั่วโมงผ่านไป จากการสอบถาม
นักศึกษาถึงสาเหตุการปรับพฤติกรรมการเข้าเรียนให้ตรงเวลา พบว่า การใช้สัญญาเงื่อนไขทำ
ให้นักเรียน ความกระตือรือร้นในการเข้าเรียนให้ตรงเวลามากขึ้น เช่นเมื่อเรียนวิชาอื่นเสร็จก็จะพยายาม
มาเข้าเรียนให้เร็วที่สุด พยายามเดินให้เร็วขึ้นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า